

## Ficha da Acção

**Designação** Como ensinar a quem não quer aprender?

**Região de Educação** **Área de Formação** A  B  C  D

**Classificação** Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

---

### Duração

Nº Total de horas 15 Nº de Créditos 0.6

**Cód. Área** C12 **Descrição** Relação Pedagógica,

**Cód. Dest.** 12 **Descrição** Professores do 3º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário

**Dest. 50%** **Descrição**

**Reg. de acreditação (ant.)** CCPFC/ACC-79586/14

## Formadores

### Formadores com certificado de registo

**B.I.** 4726717 **Nome** ANÍBAL AMÍLCAR FERREIRA DE SOUSA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-06605/98

**Componentes do programa** Todas **Nº de horas** 15

---

### Formadores sem certificado de registo

## Anexo A

### A preencher nas modalidades de Curso, Módulo, DSES e Seminário

#### Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

Os contextos atuais de trabalho dos professores, exigentes e desgastantes, provocam, muitas vezes, situações de desânimo e descrença.

As exigências profissionais, as alterações institucionais provocadas na escola, as transformações organizacionais consequentes, os públicos escolares plurais e diversificados nos seus projetos de vida transformam, muitas vezes, o quotidiano profissional dos professores num espaço agressivo, desgastante e desconfortável.

Dotar os professores de informação pertinente que se transforme em instrumento de “gestão” do seu quotidiano escolar, principalmente no “espaço aula” é um objetivo de formação atual e pertinente.

Esta ação de formação procura, perspetivando a atuação do professor numa dimensão sistémica, construir uma matriz de atuação que possibilite uma competência profissional mais informada, consciente e inteligente na forma como se vive o quotidiano escolar e se gerem as turmas e os alunos.

Esta temática assume uma pertinência evidente tendo em conta as solicitações que são feitas por muitos professores para que seja desenvolvida formação neste âmbito.

#### Objectivos a atingir

- Capacitar os professores para lidarem competentemente com os problemas do seu quotidiano profissional.
- Dotar os professores de informação pertinente que lhes possibilite gerir, com eficácia, as suas aulas.
- Fornecer perspetivas de atuação facilitadora da resolução de incidentes críticos na sala de aula.
- Potenciar a aprendizagem contínua ao longo da vida profissional.

#### Conteúdos da acção

1. Competências profissionais
  - a. Os constrangimentos sociais
  - b. As exigências normativas
2. O ecossistema de uma sala de aula
  - a. Dinâmicas
  - b. Interações
  - c. Atitudes
  - d. Decisões
3. O professor na sala de aula
  - a. Atitude
  - b. Relação
  - c. Comunicação
  - d. Organização
4. Incidentes críticos na sala de aula
  - a. Modos de prevenção
  - b. Formas de resolução
5. Conclusão
  - a. O professor no seu “labirinto”.
  - b. Modos e meios de atuação.

**Metodologias de realização da acção**

A metodologia dominante nas sessões baseia-se em atividades intelectualmente ativas, centradas na análise de situações concretas e debate das formas possíveis de atuação.

Esta metodologia ativa procura que a informação disponibilizada no decorrer das sessões seja pertinente e adequada, suficientemente "prática" para que seja suscetível de ser utilizada no quotidiano escolar pelos professores.

Assim, as sessões estruturam-se a partir da análise de textos problematizadores sobre o conteúdo correspondente à sessão e/ou de situações concretas vivenciadas no quotidiano profissional dos professores e consequente debate e sistematização de diferentes formas de "resposta".

As sessões finalizam-se com a sistematização dos aspetos essenciais focados e a eventual clarificação de qualquer aspeto abordado.

**Regime de avaliação dos formandos**

Classificação na escala de 1 a 10, conforme indicado na Carta Circular CCPFC - 3/2007 - Setembro 2007.

**Forma de avaliação da acção****Bibliografia fundamental****Processo**

**Data de recepção** 13-02-2017 **Nº processo** 96795 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-89988/17

**Data do despacho** 13-02-2017 **Nº ofício** 1180 **Data de validade** 29-09-2017

**Estado do Processo** C/ Despacho - Acreditado