

Ficha da Acção

Designação Matemática no 1º ciclo - Novos desafios

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 25 Nº de Créditos 1

Cód. Área C05 **Descrição** Didácticas Específicas (domínio científico específico),

Cód. Dest. 02 **Descrição** Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico

Dest. 50% 02 **Descrição** Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico

Reg. de acreditação (ant.) CCPFC/ACC-88979/16

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 5599035 **Nome** ERNESTO GOUVEIA RODRIGUES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-32316/12

Componentes do programa Todas **Nº de horas** 25

Formadores sem certificado de registo

Anexo A

A preencher nas modalidades de Curso, Módulo, DSES e Seminário

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

A implementação do Programa de Matemática para o Ensino Básico aprovado em 2007 e a mais recente publicação das Metas de Aprendizagem, implicam algumas alterações nos conteúdos programáticos e nas práticas pedagógicas e cria a necessidade de uma rápida atualização por parte dos professores.

Os docentes estão conscientes do novo desafio e que precisam de estar preparados para o enfrentarem com profissionalismo e competência. Uma análise cuidada e pormenorizada do Programa, pressupõe um trabalho sério e árduo e uma utilização estruturada de novos materiais didáticos.

Essa preparação será mais rica e profícua se for efetuada em grupo, com partilha de diferentes perspetivas, com o apoio dos colegas.

Esta ação de formação pretende contribuir para uma preparação estruturada da implementação do Programa e uma reflexão partilhada sobre o mesmo e o seu reajustamento face às Metas de Aprendizagem. Pretende, ainda, contribuir para melhorar o ensino e aprendizagem da Matemática e os seus resultados.

Objectivos a atingir

- Promover uma apropriação consciente do Programa de Matemática.
- Promover o ajustamento entre o Programa e as Metas de Aprendizagem.
- Promover a articulação de planificações / metodologias entre os professores.
- Desenvolver um momento de formação, assente numa lógica de reflexão e de procura de respostas adequadas aos desafios que o Programa coloca aos professores.
- Promover uma formação assente na partilha de ideias, práticas e reflexões.
- Fomentar o trabalho colaborativo entre os professores.
- Proporcionar o conhecimento e aprofundamento da utilização de materiais manipuláveis (estruturados e não estruturados) a que o Programa faz apelo.
- Proporcionar a construção de instrumentos de trabalho e materiais de apoio à implementação do Programa de Matemática.

Conteúdos da acção

1ª Sessão

Análise do programa de matemática - Identificação dos aspetos distintivos do mesmo

Ajustamento entre o Programa de Matemática e as Metas Curriculares no 1º Ciclo do Ensino Básico (Números e Operações)

Duração – 2,5 h

2ª Sessão

Ajustamento entre o Programa de Matemática e as Metas Curriculares no 1º Ciclo do Ensino Básico (Geometria e Medida e Organização e Tratamento de Dados)

Questões de gestão curricular - diferentes níveis de planificação

Construção de planificações que articule o Programa com as Metas de Aprendizagem

Duração – 2,5 h

3ª Sessão

3. Sessão

Análise de tarefas matemáticas à luz do Programa e das Metas de Aprendizagem
Duração – 2,5 h

4ª Sessão

O sentido do número
Dimensões do sentido do número
Duração – 2,5 h

5ª Sessão

Cadeia de tarefas
Como construir uma cadeia de tarefas – análise de um exemplo prático
Duração – 2,5 h

6ª Sessão

Cadeia de tarefas
Construção de cadeias de tarefas para dar resposta a conteúdos específicos do programa em articulação com as metas Curriculares tendo em conta as orientações das sessões anteriores
Duração – 2,5 h

7ª Sessão

Rotinas de cálculo
A importância de rotinas de cálculo nas aulas de matemática
Construção de rotinas de cálculo / partilha de ideias
Duração – 2,5 h

8ª Sessão

Cálculo mental – estratégias de cálculo
A importância das estratégias de cálculo no desenvolvimento do sentido de número
Duração – 2,5 h

9ª Sessão

Materiais manipuláveis
Utilização de materiais em contexto de sala de aula, à luz do Programa / Metas de Aprendizagem – exemplos práticos
Duração – 2,5 h

10ª Sessão

Avaliação dos formandos
Apresentação e discussão dos trabalhos
Duração – 2,5 h

Metodologias de realização da acção

A acção decorrerá na modalidade de “curso de formação”, considerada uma modalidade de formação contínua com uma função global de aquisição de conhecimentos, capacidades e competências por parte dos professores, no sentido de desenvolver a autoformação e a inovação educacional.

A metodologia assentará na componente teórico/prática, numa abordagem construtiva que estimule a interação e a partilha entre os professores estimulando a dimensão reflexiva e a dimensão prática.

Regime de avaliação dos formandos

Escala de avaliação de 1 a 10 valores, de acordo com a Carta Circular CCPFC-3/2007.

Forma de avaliação da acção

Bibliografia fundamental

Processo

Data de recepção 13-03-2017 **Nº processo** 97558 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-90692/17

Data do despacho 13-03-2017 **Nº ofício** 2222 **Data de validade** 30-11-2019

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado