

Acções de Formação c/despacho > Imprimir (id #102718)

Ficha da Acção

Título EdSex= : Promover a Igualdade Através da Educação Sexual

Área de Formação C - Formação educacional geral e das organizações educativas

Modalidade Curso de Formação

Regime de Frequência Presencial

Duração

Horas presenciais: 12

Nº de horas acreditadas: 12

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 15 **Descrição** Professores dos Ensinos Básico e Secundário

DCP Descrição

Reg. de acreditação (ant.) CCPFC/ACC-100559/18

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 12501713 **Nome** Ana Isabel da Silva Castro Forte **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-38813/18

Componentes do programa **Nº de horas** 0

Formadores sem certificado de registo

Conteúdos

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

A Lei de Educação Sexual em Meio Escolar (Lei nº 60-2009 de 6 de agosto) constitui uma ferramenta privilegiada para a promoção da igualdade, através das seguintes finalidades: o respeito pela diferença entre as pessoas e pelas diferentes orientações sexuais; a promoção da igualdade entre os sexos; e a eliminação de comportamentos baseados na discriminação sexual ou na violência em função do sexo ou orientação sexual. A lei foi alvo de uma avaliação externa que não se debruçou no cumprimento destas alíneas e de uma avaliação interna com dados insuficientes sobre a categoria "Identidade e Género". Os dados preliminares do estudo de diagnóstico da Casa Qui indicam que a formação de professores nesta área tem sido rara ou até mesmo inexistente

Objectivos a atingir

Aumentar as competências técnico-pedagógicas para a abordagem dos temas da igualdade de género (IG) no âmbito da Educação Sexual;

Obter conhecimentos fundamentais sobre tópicos da IG, nomeadamente a igualdade entre mulheres e homens e a promoção do respeito e combate à violência ou discriminação com base na orientação sexual e identidade/expressão de género;

Entrar em contacto com metodologias de educação não-formal (ENF) e saber identificar as suas vantagens para a promoção da IG com jovens no âmbito da Educação Sexual;

Analisar a prática profissional e contextos/condições conducentes as boas práticas de promoção de IG através da Educação Sexual;

Construir novas ideias e estratégias de implementação da IG no âmbito da Educação Sexual.

Conteúdos da acção

M1. Conceitos Fundamentais sobre Igualdade de Género (IG) (3H)

1.1. Igualdade, Discriminação e Desigualdade

1.2. Sexo vs género, Estereótipos e Papéis Sociais

1.3. Violência no Namoro (VN) e Violência de Género (VG)

1.4. Aspetos Históricos dos Movimentos Feministas

M2. Conceitos Fundamentais sobre Sexualidade e Género (3H)

2.1. Mitos e Preconceitos sobre Orientação Sexual e Identidade/Expressão de Género

2.2. Enquadramento Histórico e Semiótico da Homofobia e da Transfobia

M3. Problemática da Juventude Lésbica, Gay, Bissexual, Trans ou Intersexo (LGBTI) (3H)

3.1. Especificidades da Juventude LGBTI (J-LGBTI)

3.2. Bullying em contexto Escolar e Violência Familiar

M4. Igualdade na Educação Sexual (3H)

4.1. Programa Curricular

4.2. Casos Práticos e Construção de Guidelines

4.3. Do estado de Arte à Intervenção

Metodologias de realização da acção

M1: Reflexão através de Role-Play e exploração da Roda do Poder; Imersão na história dos feminismos através de exercício de reportagem com base em artigo.

M2: Construção de folheto, com debate de questões-chave identificadas; Resolução de "Puzzle de Perguntas & Respostas" e exercício de autocorreção; Identificação da origem da homo/transfobia através dos mitos & estereótipos explorados.

M3: Imaginação de percursos com base em histórias, em exercício de empatia; Identificação de situações, e análise de especificidades conducentes a especial vulnerabilidade para vitimação na escola/família.

M4: Partilha de reflexões sobre o programa curricular, formas de implementação e necessidades identificadas; Seleção de desafios e construção de atividades; Exposição de recursos de ENF disponíveis para a promoção da IG.

Realização de trabalho de grupo para posterior aplicação em contexto de sala de aula que visa o desenvolvimento de um projeto de intervenção escolar com incidência nas questões trabalhadas ao longo dos módulos do curso de formação.

Regime de avaliação dos formandos

Os formandos devem frequentar, pelo menos 2/3 do número de horas da ação. A classificação dos formandos será feita por níveis de desempenho na escala de 1 a 10, com a menção qualitativa de: 1 a 4,9 valores – Insuficiente;

5 a 6,4 valores – Regular

6,5 a 7,9 valores – Bom

8 a 8,9 valores – Muito Bom

9 a 10 valores - Excelente.

A avaliação será feita com base nos seguintes itens:

Participação nas reflexões, nos debates e nas tarefas propostas nas sessões (50%)

Trabalho Prático de grupo (30%)

Relatório Individual (20%)

Bibliografia fundamental

LOSEGO, Matia (Coord.) (2016). Compass - Manual de Educação para os Direitos Humanos com Jovens do Conselho da Europa. Lisboa: Dínamo – Associação de Dinamização Sócio-Cultural. ISBN 9789899944312.

PAULOS, R. (Coord.) (2009). Educar para a Diversidade: Um Guia para Professores sobre Orientação Sexual e Identidade de Género (2ª Edição). Lisboa: rede ex aequo. Disponível em <https://www.rea.pt/imgs/uploads/doc-pe-guia-professores.pdf>. ISBN 9729970815.

PAULOS, Rita (Eds.). (2013). Sermos Nós Própri@s: Uma Brochura para Jovens LGBT ou com Dúvidas (3ª Edição). Lisboa: rede ex aequo. Disponível em <https://www.rea.pt/imgs/uploads/doc-brochura-snp.pdf>. ISBN 9729970823.

PAULOS, Rita (Eds.). (2013). Sermos Nós Própri@s: Uma Brochura para Jovens LGBT ou com Dúvidas (3ª Edição). Lisboa: rede ex aequo. Disponível em <https://www.rea.pt/imgs/uploads/doc-brochura-snp.pdf>. ISBN 9729970823.

VIEIRA, Cristina C. (Coord.), NOGUEIRA, Conceição, HENRIQUES, Fernanda, MARQUES, Fernando M., VICENTE, Filipa Lowndes, TEIXEIRA, Filomena, COELHO, Lina, DUARTE, Madalena, LOUREIRO, Maria Helena Dias, SILVA, Paula, MONTEIRO, Rosa, TAVARES, Teresa Cláudia, PINTO, Teresa, TOLDY, Teresa, FERREIRA, Virginia (Eds.) (2018). Guião de Educação – Conhecimento, Género e Cidadania no Ensino Secundário (1ª Ed.). Lisboa: Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género.

Processo

Data de recepção 10-07-2018 **Nº processo** 101642 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-100856/18

Data do despacho 09-07-2018 **Nº ofício** 2010 **Data de validade** 09-04-2021

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado